

TATA SAJI BUKU AJAR/TEKS

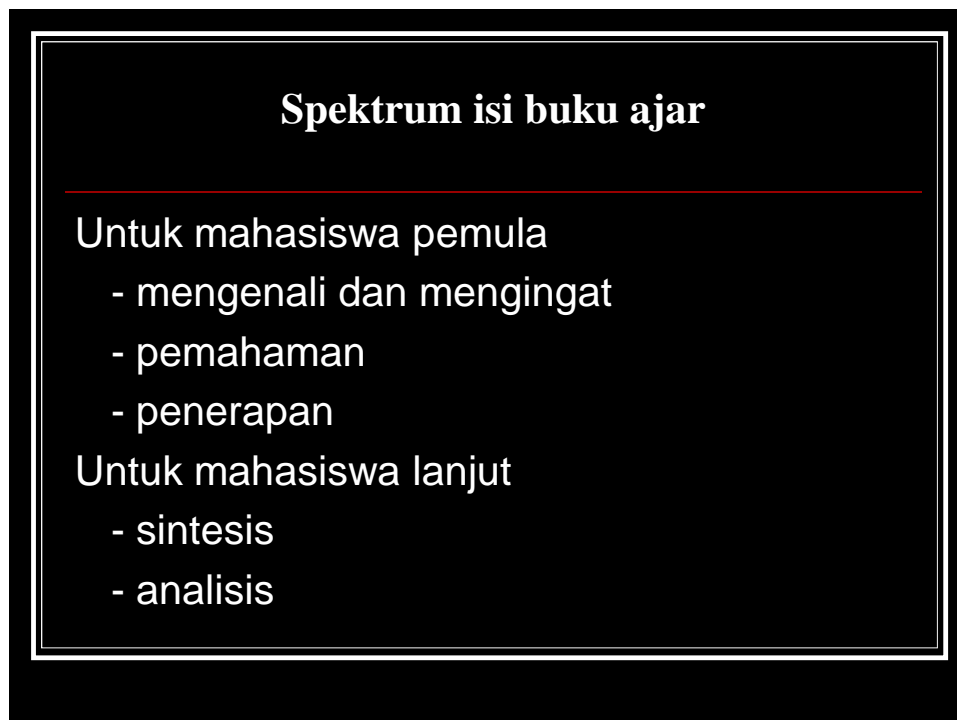
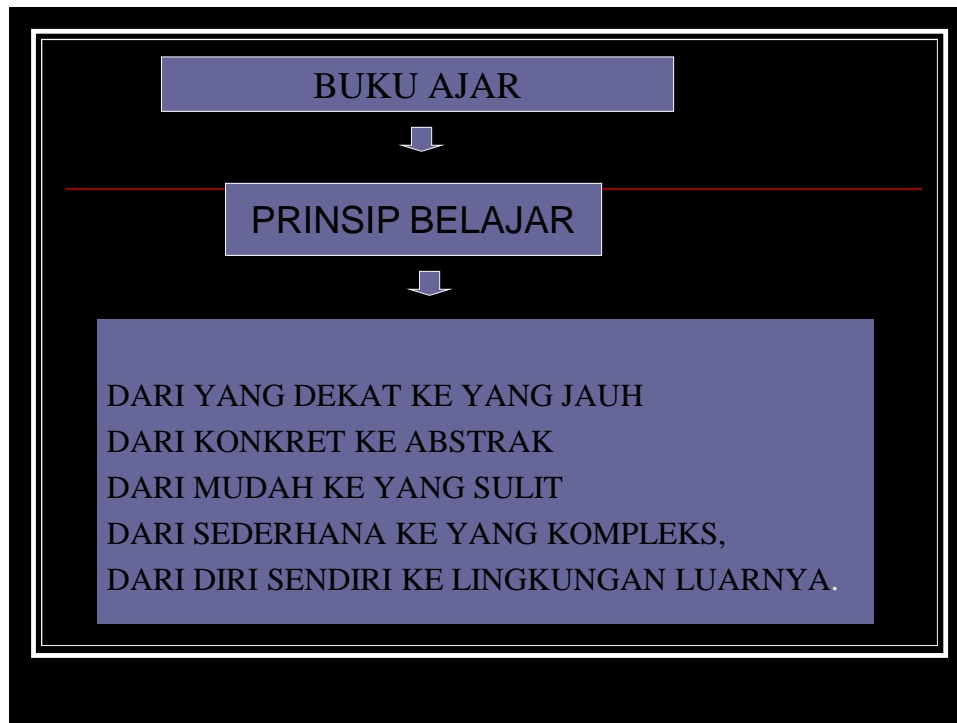
CHAIRANI HANUM

Buku teks

- mengasumsikan minat pembaca
- dosen
- dirancang untuk dipasarkan secara luas
- linier, strukturnya berdasarkan logika bidang ilmu
- Ada atau tdk latihan

Buku ajar

- menimbulkan minat pembaca
- mahasiswa,
- menjelaskan tujuan instruksional,
- berdasarkan kebutuhan mahasiswa dan kompetensi akhir
- berfokus pada pemberian kesempatan pada mahasiswa untuk berlatih.



Merencanakan buku ajar

- urutan bab
- sasaran masing-masing bab
- beban setiap bab

Menaksir tebal buku

- berdasarkan waktu untuk membaca
- berdasarkan jumlah paragraf untuk menjelaskan suatu konsep

Organisasi buku ajar

- Pendahuluan
- Standard Kompetensi dan kompetensi dasar
- Fokus kegiatan
- Kemampuan khusus
- Evaluasi
- Saran prosedur belajar

sambungan

- Kemampuan khusus dinyatakan dengan kata operasional tentang kemampuan yang diharapkan dari peserta didik setelah mempelajari Fokus Kegiatan
- Evaluasi ditandai dengan peserta belajar yang diharapkan dapat mengevaluasi sendiri apakah sudah menguasai apa yang telah dipelajarinya

sambungan

-
- Rujukan berisi semua buku yang digunakan dalam buku ajar
 - Anjuran prosedur belajar memberikan atau usul bagaimana sebaiknya belajar untuk menguasai materi ajar seperti yang diharapkan dalam Kemampuan Khusus

Unsur buku ajar

- PENDAHULUAN
- ISI
- PENYUDAH

PENDAHULU

- Halaman pancir (bgn terdepan)
- Halaman persembahan atau semboyan
- Halaman judul
- Teraan (cap, stempel)
- Daftar isi
- Daftar gambar dan tabel
- Pengantar
- Prakata
- Ucapan terimakasih (sanwacana)
- Kamus kecil.

ISI

- Parwa (part)
- Bab
- Pasal
- Ayat

PENYUDAH

- Daftar pustaka
- Lampiran
- Takarir (glosari)
- Penjurus (indeks)

Aturan-aturan buku ajar/teks (Kemenristek Dikti)

- Prakata harus ada dan alasan mengapa buku ditulis, khalayak pengguna buku, struktur buku, pesan khusus bagi pengguna buku ajar
- Pembagian bab sebaiknya merata, diperkirakan untuk materi pengajaran satu semester
- Tujuan mempelajari setiap bab, dan harus dapat mencerminkan apa yang dituju (tugas baca atau pekerjaan rumah)

SAMBUNGAN

- Dilengkapi dengan pertanyaan dan cara pemecahan soal
- Penggunaan istilah asing tidak terlalu banyak
- Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar
- Harus ada glosarium untuk istilah-istilah penting

SAMBUNGAN

-
- Ilustrasi buku harus menjelaskan teks dan sumbernya harus disebutkan
 - Bukan tulisan disertasi ataupun gaya penyajian catatan kuliah
 - Merujuk pada hasil-hasil penelitian didalam negeri